

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Набережночелнинская школа №68 для детей
с ограниченными возможностями здоровья»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по коррекционному курсу «Альтернативная коммуникация»

1-9 классы

г. Набережные Челны

Планируемые результаты освоения коррекционного курса «Альтернативная коммуникация»

1. Личностные результаты:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступных и социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

2. Базовые учебные действия:

- нахождение и обучение в коллективе сверстников, эмоциональное и коммуникативное взаимодействие с группой обучающихся;
- формирование учебного поведения (уметь выполнять задания от начала до конца в течение определенного периода времени, умения самостоятельно переходить от одного действия (операции) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действий).

3. Предметные результаты освоения коррекционного курса «Альтернативная коммуникация»

1 класса

Название раздела	Возможные результаты
Освоение и использование средств невербальной коммуникации	<p>Уметь устанавливать, поддерживать, завершать контакт.</p> <p>Понимать обращенную речь.</p> <p>Узнавать и (различать) напечатанные слова, обозначающие имена людей, показывать картинки, обозначающие названия предметов и действий.</p> <p>Уметь использовать карточки с напечатанными словами, символами как средства коммуникации.</p> <p>Уметь подражать речевым и неречевым звукам.</p> <p>Уметь различать звуки окружающей действительности.</p> <p>Уметь использовать усвоенный словарный и фразовый материал в коммуникативных ситуациях.</p> <p>Выполнять артикуляционную и дыхательную гимнастику.</p> <p>Уметь здороваться при встрече и прощаться при расставании.</p> <p>Выполнять инструкцию и повторять за учителем</p>

2 класса

Название раздела	Возможные результаты
Освоение и использование средств невербальной коммуникации	<p>Уметь устанавливать, поддерживать, завершать контакт.</p> <p>Понимать обращенную речь.</p> <p>Узнавать и (различать) напечатанные слова, обозначающие имена людей, показывать картинки, обозначающие названия предметов и действий.</p> <p>Уметь использовать карточки с напечатанными словами, символами как средства коммуникации.</p> <p>Уметь подражать речевым и неречевым звукам.</p> <p>Уметь различать звуки окружающей действительности.</p> <p>Уметь использовать усвоенный словарный и фразовый материал в коммуникативных ситуациях.</p> <p>Выполнять артикуляционную и дыхательную гимнастику.</p> <p>Уметь здороваться при встрече и прощаться при расставании.</p> <p>Выполнять инструкцию и повторять за учителем.</p>

3 класса

Название раздела	Возможные результаты
Освоение и использование средств невербальной коммуникации	<p>Уметь устанавливать, поддерживать, завершать контакт.</p> <p>Понимать обращенную речь.</p> <p>Узнавать и (различать) напечатанные слова, обозначающие имена людей, показывать картинки, обозначающие названия предметов и действий.</p> <p>Уметь использовать карточки с напечатанными словами, символами как средства коммуникации.</p> <p>Уметь подражать речевым и неречевым звукам.</p> <p>Уметь различать звуки окружающей действительности.</p> <p>Уметь использовать усвоенный словарный и фразовый материал в коммуникативных ситуациях.</p> <p>Выполнять артикуляционную и дыхательную гимнастику.</p> <p>Уметь здороваться при встрече и прощаться при расставании.</p> <p>Выполнять инструкцию и повторять за учителем.</p>

4 класса

Название раздела	Возможные результаты
Освоение и использование средств невербальной коммуникации	<p>Уметь устанавливать, поддерживать, завершать контакт.</p> <p>Понимать обращенную речь.</p> <p>Узнавать и (различать) напечатанные слова, обозначающие имена людей, показывать картинки, обозначающие названия предметов и действий.</p> <p>Уметь использовать карточки с напечатанными словами, символами как средства коммуникации.</p> <p>Уметь подражать речевым и неречевым звукам.</p> <p>Уметь различать звуки окружающей действительности.</p> <p>Уметь использовать усвоенный словарный и фразовый материал в коммуникативных ситуациях.</p> <p>Выполнять артикуляционную и дыхательную гимнастику.</p> <p>Уметь здороваться при встрече и прощаться при расставании.</p> <p>Выполнять инструкцию и повторять за учителем.</p>

5 класса

Название раздела	Возможные результаты
Освоение и	Уметь устанавливать, поддерживать, завершать контакт.

использование средств невербальной коммуникации	<p>Понимать обращенную речь.</p> <p>Узнавать и (различать) напечатанные слова, обозначающие имена людей, показывать картинки, обозначающие названия предметов и действий.</p> <p>Уметь использовать карточки с напечатанными словами, символами как средства коммуникации.</p> <p>Уметь подражать речевым и неречевым звукам.</p> <p>Уметь различать звуки окружающей действительности.</p> <p>Уметь использовать усвоенный словарный и фразовый материал в коммуникативных ситуациях.</p> <p>Выполнять артикуляционную и дыхательную гимнастику.</p> <p>Уметь здороваться при встрече и прощаться при расставании.</p> <p>Выполнять инструкцию и повторять за учителем.</p>
-------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6 класса

Название раздела	Возможные результаты
Освоение и использование средств невербальной коммуникации	<p>Уметь устанавливать, поддерживать, завершать контакт.</p> <p>Понимать обращенную речь.</p> <p>Узнавать и (различать) напечатанные слова, обозначающие имена людей, показывать картинки, обозначающие названия предметов и действий.</p> <p>Уметь использовать карточки с напечатанными словами, символами как средства коммуникации.</p> <p>Уметь подражать речевым и неречевым звукам.</p> <p>Уметь различать звуки окружающей действительности.</p> <p>Уметь использовать усвоенный словарный и фразовый материал в коммуникативных ситуациях.</p> <p>Выполнять артикуляционную и дыхательную гимнастику.</p> <p>Уметь здороваться при встрече и прощаться при расставании.</p> <p>Выполнять инструкцию и повторять за учителем.</p>

Содержание коррекционного курса «Альтернативная коммуникация»

1 класс

Название раздела	Содержание раздела
Освоение и использование средств невербальной коммуникации	<p>Взгляд</p> <p>Мимика</p> <p>Жест</p> <p>Предмет</p> <p>Графическое изображение</p> <p>Знаковая система</p>

2 класс

Название раздела	Содержание раздела
Освоение и использование средств невербальной коммуникации	<p>Взгляд</p> <p>Мимика</p> <p>Жест</p> <p>Предмет</p> <p>Графическое изображение</p> <p>Знаковая система</p>

3 класс

Название раздела	Содержание раздела
Освоение и использование средств невербальной коммуникации	Взгляд Мимика Жест Предмет Графическое изображение Знаковая система

4 класс

Название раздела	Содержание раздела
Освоение и использование средств невербальной коммуникации	Взгляд Мимика Жест Предмет Графическое изображение Знаковая система

5 класс

Название раздела	Содержание раздела
Освоение и использование средств невербальной коммуникации	Взгляд Мимика Жест Предмет Графическое изображение Знаковая система Карточки с напечатанными словами набор букв как средство коммуникации Коммуникативные таблицы Коммуникативные тетради

6 класс

Название раздела	Содержание раздела
Освоение и использование средств невербальной коммуникации	Взгляд Мимика Жест Предмет Графическое изображение Знаковая система Карточки с напечатанными словами набор букв как средство коммуникации Коммуникативные таблицы Коммуникативные тетради

7 класс

Название раздела	Содержание раздела
Освоение и использование	Взгляд Мимика

средств невербальной коммуникации	Жест Предмет Графическое изображение Знаковая система Карточки с напечатанными словами набор букв как средство коммуникации Коммуникативные таблицы Коммуникативные тетради
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8 класс

Название раздела	Содержание раздела
Освоение и использование средств невербальной коммуникации	Взгляд Мимика Жест Предмет Графическое изображение Знаковая система Карточки с напечатанными словами набор букв как средство коммуникации Коммуникативные таблицы Коммуникативные тетради

9 класс

Название раздела	Содержание раздела
Освоение и использование средств невербальной коммуникации	Взгляд Мимика Жест Предмет Графическое изображение Знаковая система Карточки с напечатанными словами Набор слов как средство коммуникации Коммуникативные таблицы Коммуникативные тетради

Тематическое планирование коррекционного курса «Альтернативная коммуникация»

Тематическое планирование по предмету «Альтернативная коммуникация» для 1-9 классов составлено с учетом программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих **целевых приоритетов** обучающихся:

- поддержание у ребенка положительных эмоций и добрых чувств в отношении окружающих с использованием общепринятых форм общения, как вербальных, так и невербальных;
- формирование доброжелательного отношения к окружающим, умение устанавливать контакт, общаться и взаимодействовать с людьми;
- взаимодействие с окружающими на основе общекультурных норм и правил социального поведения.

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
Освоение и использование средств невербальной коммуникации	32	1
1. Я – ребёнок. Употребление своего имени	1	
2. Узнавание и различение напечатанного слова, обозначающее свое имя	1	
3. Люди и имена. Рассматривание сюжетных картинок (девочка, мальчик). Игра «Кого как зовут» на умение различать женские и мужские имена (с использованием карточек-символов).	1	
4. Ознакомление со словами «привет, пока» жестом, символом	1	
5. Закрепление слов приветствия и прощания, используя развивающее видео	1	
6. Мои игрушки. Работа с картинками и предметами	1	
7. Соотнесение объекта с графическим изображением и словесное соотнесение (Игрушки). Развитие речевого слуха.	1	
8. Знакомство с временем года - осень, работа с предметными картинками	1	
9. Знакомство с фруктами, работа с предметными картинками	1	
10. Знакомство с овощами, работа с предметными картинками	1	
11. Соотнесение объекта с графическим изображением и словесное соотнесение (Овощи, фрукты).	1	
12. Различение звуков окружающей действительности, предметов	1	
13. Пропевание логоритмических упражнений, используя дид. игру «Повторяй звуки»	1	
14. Домашние животные, голоса домашних животных Различение звуков (голоса дом.животных.)	1	
15. Пропевание логоритмических упражнений по теме «Домашние животные»	1	
16. Дикие животные, голоса диких животных Различение звуков (голоса диких.животных.)	1	
17. Пропевание логоритмических упражнений по теме «Дикие животные»	1	
18. Зима. Работа с предметными картинками.	1	
19. Дидактическая игра «Слушаем, различаем звуки»	1	
20. Ознакомление со словами по теме «Части тела» , используя развивающее видео	1	
21. Дидактическая игра на различение действий пить, есть, дай, положи, жди	1	
22. Моя семья. Употребление простых слов (мама, папа, дядя, тётя и т.д.), используя развивающее	1	

видео		
23. Соотнесение объекта с графическим изображением и словесное соотнесение (Семья).	1	
24. Употребление слов по теме «Еда», используя развивающее видео	1	
25. Повторение простых речевых звуков, используя ИКТ	1	
26. Весна. Работа с предметными картинками	1	
27. Употребление слов по теме «Погодные явления», используя развивающее видео	1	
28. Упражнение со словами спасибо, пожалуйста жестом, символом	1	
29. Годовая контрольная работа		1
30. Употребление слов -действий, используя развивающее видео	1	
31. Пропевание логоритмических упражнений	1	
32. Упражнение со словами плохо, хорошо жестом, символом	1	
33. Лето. Работа с предметными картинками	1	
ИТОГО	33	1

2 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
Освоение и использование средств невербальной коммуникации	34	1
1. Узнавание и различение напечатанного слова, обозначающее свое имя, соотнесение фотографии и имени	1	
2. Люди и имена. Рассмотрение сюжетных картинок (девочка, мальчик). Игра «Кого как зовут» на умение различать женские и мужские имена (с использованием карточек-символов).	1	
3. Закрепление слов приветствия и прощания, используя развивающее видео	1	
4. Мои игрушки. Работа с картинками и предметами	1	
5. Соотнесение объекта с графическим изображением и словесное соотнесение (Игрушки). Развитие речевого слуха.	1	
6. Представление о времени года - осень, работа с предметными картинками	1	
7. Представления об фруктах и овощах, работа с предметными картинками	1	
8. Соотнесение объекта с графическим изображением и словесное соотнесение (Овощи, фрукты).	1	
9. Различение звуков окружающей действительности, предметов	1	
10. Пропевание логоритмических упражнений, используя дид. игру «Повторяй звуки»	1	
11. Домашние животные, голоса домашних	1	

животных Различение звуков (голоса дом.животных.)		
12. Пропевание логоритмических упражнений по теме «Домашние животные»	1	
13. Дикие животные, голоса диких животных Различение звуков (голоса диких.животных.)	1	
14. Пропевание логоритмических упражнений по теме «Дикие животные»	1	
15. Зима. Работа с предметными картинками.	1	
16. Дидактическая игра «Слушаем, различаем звуки»	1	
17. Повторение слов по теме «Части тела» , используя развивающее видео	1	
18. Представления о личной гигиене (руки мыть и туалет), работа с предметными картинками	1	
19. Соотнесение слов и картинок по теме «Личная гигиена». Употребление слов жестом, символом	1	
20. Дидактическая игра на различение действий пить, есть, дай, положи, жди	1	
21. Моя семья. Употребление простых слов (мама, папа, дядя, тётя и т.д.), используя развивающее видео	1	
22. Соотнесение объекта с графическим изображением и словесное соотнесение (Семья).	1	
23. Соотнесение фотографии и имени членов семьи	1	
24. Употребление слов по теме «Еда», используя развивающее видео	1	
25. Дид. игра на соотнесение слова и предмета (картинки) по теме «Еда»	1	
26. Повторение простых речевых звуков, используя ИКТ	1	
27. Весна. Работа с предметными картинками	1	
28. Употребление слов по теме «Погодные явления», используя развивающее видео	1	
29. Упражнение со словами спасибо, пожалуйста жестом, символом	1	
30. Годовая контрольная работа		1
31. Употребление слов -действий, используя развивающее видео	1	
32. Пропевание логоритмических упражнений	1	
33. Упражнение со словами плохо, хорошо жестом, символом	1	
34. Лето. Работа с предметными картинками	1	
ИТОГО	34	1

3 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
Освоение и использование средств невербальной коммуникации	67	1

1. Игровые упражнения, имитирующие природные явления: «Солнышко и дождик» (жесты и мимика: холодно – хмурится, солнышко-улыбка, идет дождик – пальчик по столу)	1	
2. Выбор из двух близких по содержанию картинок той, которая соответствует услышанному словосочетанию.	1	
3. Обращение с просьбой о помощи «Помоги» жестом, звуком (словом).	1	
4. Дид. игра «Спасибо» жестом, звуком (словом).	1	
5. Игра «Кого как зовут» на умение различать женские и мужские имена (с использованием карточек-символов).	1	
6. Узнавание и различение напечатанного слова, обозначающее свое имя	1	
7. Показ и называние слов по теме «Осень», работа с предметными картинками	1	
8. Приветствие и прощание в школе и дома с использованием жестом, звуком (словом).	1	
9. Задания на выполнение практические инструкций учителя, выражать жестом, звуком, словом согласия (несогласия), удовлетворения (неудовлетворения)	1	
10. «Школа». Называние предметов и действий по темес использованием предметных картинок	1	
11. «Школа». Правила поведения в школе с использованием предметных картинок и символов	1	
12. Показ и называние слов по теме «Школьные принадлежности». Работа с картинками и предметами	1	
13. Упражнения на развитие речевого дыхания (пение слоговых цепочек на мотивы знакомых детских песен)	1	
14. Соотнесение напечатанных слов с предметами или картинками по теме «Школа»	1	
15. Я и мои помощники. Игра «Да-нет» (выражение согласия (несогласия) с использованием пиктограммы) используя презентацию.	1	
16. Употребление вежливых слов жестом, символом, (словом)	1	
17. Дид. игра «Отгадай, что в моём ранце». Закрепление слов по теме «Школьные принадлежности»через презентацию (глобальное чтение).	1	
18. Закрепление изученных словосочетаний жестом, символом. Умение использовать символы и жесты в коммуникативных ситуациях.	1	
19. Разучивание чистоговорок с голоса учителя, их произношение	1	
20. Дидактическая игра на показ и называние действий (есть, пить, сидеть, стоять, спать, рисовать и т.д.)	1	

21. Употребление простых слов (мама, папа, дядя, тётя и т.д.), используя развивающее видео (глобальное чтение)	1	
22. Дидактическая игра «Предмет-действие»	1	
23. «Я, ты, мы» Закрепление представлений детей по теме.	1	
24. «Мое, твое». Называние предметов и действий с ними, характеристика предметов по цвету, величине, форме.	1	
25. Выражение своего желания (я хочу) жестом, символом, (словом)	1	
26. Показ и называние слов по теме «Овощи и фрукты» , работа с предметными картинками	1	
27. Действия предметов (картинки, символы)	1	
28. Показ и называние слов по теме «Части тела» Работа с картинками, используя развивающее видео	1	
29. Показ и называние слов по теме «Зима», работа с предметными картинками	1	
30. Признаки предмета (цвет) с помощью картинки, символа	1	
31. Признаки предмета (величина) с помощью картинки, символа	1	
32. Признаки предмета (форма) с помощью картинки, символа	1	
33. Дидактическая игра «Предмет-действие» (обязанности дома)	1	
34. Признаки состояния (громко, тихо) с помощью картинки, символа	1	
35. Признаки состояния (хорошо, плохо) с помощью картинки, символа	1	
36. Признаки состояния (весело, грустно) с помощью жеста, картинки, символа	1	
37. Закрепление слова « хочу в туалет», жестом, символом. Умение использовать символы и жесты в коммуникативных ситуациях.	1	
38. Показ и называние слов «спасибо, пожалуйста», жестом, символом, картинкой	1	
39. Пропеваниеелогоритмических упражнений , песенок, потешек	1	
40. Дидактическая игра «Времена года». Работа с предметными картинками.	1	
41. Дидактическая игра «Одежда». Работа с предметными картинками	1	
42. Дидактическая игра «Обувь». Работа с предметными картинками	1	
43. Последовательность одевания по алгоритму (сначала, потом) с использованием подбора картинок	1	
44. «Моё, твое» Работа с предметами и картинками, используя жесты и символы	1	
45. Закрепление слов-действий по теме «Прогулка».	1	

46. Я дома: Дидактическая игра «Покажи»	1	
47. Повторение ранее изученных слов, используя развивающее видео	1	
48. Употребление слов по теме «Погодные явления», используя развивающее видео	1	
49. Показ и называние слов по теме «Весна», работа с предметными картинками	1	
50. Повторение простых речевых звуков и слова, используя развивающее видео	1	
51. Употребление слов по теме «Продукты», используя развивающее видео, подбор картинок по теме	1	
52. Дидактическая игра «Предмет-действие»	1	
53. Дидактическая игра «Предмет-признак»	1	
54. Дидактическая игра «Предмет-состояние»	1	
55. Покажи картинку из двух, которая соответствует услышанному слову.	1	
56. Дидактическая игра «Выбери» (по теме «Школа»)	1	
57. Дидактическая игра «Сделай как я» (на подражание мимики, жестов)	1	
58. Упражнение «Скажи вежливое слово» жеста, картинки, символа	1	
59. Упражнение «Выбери свое имя» (графическое изображение)	1	
60. Дидактическая игра «Найди» (тема «школьные принадлежности»)	1	
61. Показ и называние слов по теме «Лето», работа с предметными картинками	1	
62. Годовая контрольная работа		1
63. Дидактическая игра «Подбери картинку» (по знакомым сказкам «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба», «Теремок»)	1	
64. Дидактическая игра «Моя семья», подбор картинок	1	
65. «Лето». Правила безопасного поведения с использованием предметных картинок и символов	1	
66. Упражнение «Можно- нельзя» (по правилам безопасного поведения)	1	
67. Дидактическая игра «Хорошо-плохо» с использованием предметных картинок и символов	1	
68. Повторение пройденного материала.	1	
ИТОГО	67	1

4 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
Освоение и использование средств невербальной коммуникации	67	1
1. Я вижу, я слышу. Игровые упражнения,	1	

имитирующие природные явления: «Солнышко и дождик» (жесты и мимика: холодно – хмурится, солнышко-улыбка, идет дождик – пальчик по столу)		
2. Выбор из двух близких по содержанию картинок той, которая соответствует услышанному предложению.	1	
3. Умение просить о помощи. Обращение с просьбой о помощи «Помоги» жестом, звуком (словом).	1	
4. Выражение благодарности. Дид. игра «Спасибо» жестом, звуком (словом).	1	
5. Люди и имена. Рассматривание сюжетных картинок (девочка, мальчик). Игра «Кого как зовут» на умение различать женские и мужские имена (с использованием карточек-символов).	1	
6. Узнавание и различение напечатанного слова, обозначающее свое имя	1	
7. Показ и называние слов по теме «Осень», работа с предметными картинками	1	
8. Приветствие и прощание в школе и дома с использованием жестом, звуком (словом).	1	
9. Задания на выполнение практические инструкций учителя, выражать жестом, звуком, словом согласия (несогласия), удовлетворения (неудовлетворения)	1	
10.«Школа». Называние предметов и действий по темес использованием предметных картинок	1	
11.«Школа». Правила поведения в школе с использованием предметных картинок и символов	1	
12.Показ и называние слов по теме «Школьные принадлежности». Работа с картинками и предметами	1	
13.Упражнения на развитие речевого дыхания (пение слоговых цепочек на мотивы знакомых детских песен)	1	
14.Дидактическая игра « Найди пару»	1	
15.Я и мои помощники. Игра «Да-нет» (выражение согласия (несогласия) с использованием пиктограммы) используя презентацию.	1	
16.Употребление вежливых слов жестом, символом, (словом)	1	
17.«Школьная жизнь: Отгадай, что в моём ранце». Выявление представлений детей по теме через презентацию (глобальное чтение).	1	
18.Закрепление изученных словосочетаний жестом, символом. Умение использовать символы и жесты в коммуникативных ситуациях.	1	
19.Разучивание чистоговорок с голоса учителя, их произношение	1	
20.Дидактическая игра на показ и называние действий (есть, пить, сидеть, стоять, спать,	1	

рисовать и т.д.)		
21. Употребление простых слов (мама, папа, дядя, тётя и т.д.), используя развивающее видео (глобальное чтение)	1	
22. Дидактическая игра «Предмет-действие»	1	
23. «Я, ты, мы» Закрепление представлений детей по теме.	1	
24. «Мое, твое». Называние предметов и действий с ними, характеристика предметов по цвету, величине, форме.	1	
25. Выражение своего желания (я хочу) жестом, символом, (словом)	1	
26. Показ и называние слов по теме «Овощи и фрукты», работа с предметными картинками	1	
27. Действия предметов (картинки, символы)	1	
28. Показ и называние слов по теме «Части тела» Работа с картинками, используя развивающее видео	1	
29. Показ и называние слов по теме «Зима», работа с предметными картинками	1	
30. Признаки предмета (цвет) с помощью картинки, символа	1	
31. Признаки предмета (величина) с помощью картинки, символа	1	
32. Признаки предмета (форма) с помощью картинки, символа	1	
33. Дидактическая игра «Предмет-действие» (обязанности дома)	1	
34. Признаки состояния (громко, тихо) с помощью картинки, символа	1	
35. Признаки состояния (хорошо, плохо) с помощью картинки, символа	1	
36. Признаки состояния (весело, грустно) с помощью жеста, картинки, символа	1	
37. Закрепление слова «хочу в туалет», жестом, символом. Умение использовать символы и жесты в коммуникативных ситуациях.	1	
38. Показ и называние слов «спасибо, пожалуйста», жестом, символом, картинкой	1	
39. Пропевание ритмических упражнений, песенок, потешек	1	
40. Дидактическая игра «Времена года». Работа с предметными картинками.	1	
41. Дидактическая игра «Одежда». Работа с предметными картинками	1	
42. Дидактическая игра «Обувь». Работа с предметными картинками	1	
43. Последовательность одевания по алгоритму (сначала, потом) с использованием подбора картинок	1	
44. «Моё, твое» Работа с предметами и картинками, используя жесты и символы	1	
45. Закрепление слов-действий по теме	1	

«Прогулка».		
46.Я дома: Дидактическая игра «Покажи»	1	
47.Повторение ранее изученных слов, используя развивающее видео	1	
48.Употребление слов по теме «Погодные явления», используя развивающее видео	1	
49.Показ и называние слов по теме «Весна», работа с предметными картинками	1	
50.Повторение простых речевых звуков и слова, используя развивающее видео	1	
51.Употребление слов по теме «Продукты», используя развивающее видео, подбор картинок по теме	1	
52.Дидактическая игра «Предмет-действие»	1	
53.Дидактическая игра «Предмет-признак»	1	
54.Дидактическая игра «Предмет-состояние»	1	
55.Покажи картинку из двух, которая соответствует услышанному слову.	1	
56.Дидактическая игра «Выбери» (по теме «Школа»)	1	
57.Дидактическая игра «Сделай как я» (на подражание мимики, жестов)	1	
58.Упражнение «Скажи вежливое слово» жеста, картинки, символа	1	
59.Упражнение «Выбери свое имя» (графическое изображение)	1	
60.Дидактическая игра « Найди» (тема «школьные принадлежности»)	1	
61.Показ и называние слов по теме «Лето», работа с предметными картинками	1	
62.Годовая контрольная работа		1
63.Дидактическая игра «Подбери картинку» (по знакомым сказкам «Колобок», «Репка», «Куричка Ряба», «Теремок»)	1	
64.Дидактическая игра «Моя семья», подбор картинок	1	
65.«Лето». Правила безопасного поведения с использованием предметных картинок и символов	1	
66.Упражнение «Можно- нельзя» (по правилам безопасного поведения)	1	
67.Дидактическая игра «Хорошо-плохо» с использованием предметных картинок и символов	1	
68.Повторение пройденного материала.	1	
ИТОГО	67	1

5 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
Освоение и использование средств невербальной коммуникации	67	1

1. Игровые упражнения, имитирующие природные явления: «Ветер дует нам в лицо» (жесты и мимика)	1	
2. Выбор из двух близких по содержанию картинок той, которая соответствует услышанному предложению.	1	
3. Умение просить о помощи. Обращение с просьбой о помощи «Помоги» жестом, звуком (словом).	1	
4. Выражение благодарности. Дид. игра «Спасибо-пожалуйста» жестом, звуком (словом).	1	
5. Игра «Кого как зовут» на умение различать женские и мужские имена (с использованием карточек-символов).	1	
6. Узнавание и различение напечатанного слова, обозначающее свое имя, имена членов семьи	1	
7. Показ и называние слов по теме «Осень», работа с предметными картинками	1	
8. Приветствие и прощание в школе и дома с использованием жестом, звуком (словом).	1	
9. Задания на выполнение практические инструкций учителя, выражать жестом, звуком, словом согласия (несогласия), удовлетворения (неудовлетворения)	1	
10. «Школа». Называние предметов и действий по теме использованием предметных картинок	1	
11. «Школа». Правила поведения в школе с использованием предметных картинок и символов	1	
12. Показ и называние слов по теме «Школьные принадлежности». Работа с картинками и предметами	1	
13. Упражнения на развитие речевого дыхания («Надуй шарик», «Подуй на перышко»)	1	
14. Дидактическая игра « Найди лишнее»	1	
15. Игра «Да-нет» (выражение согласия (несогласия) с использованием пиктограммы) используя презентацию.	1	
16. Употребление вежливых слов жестом, символом, (словом)	1	
17. «Школьная жизнь: Отгадай, что в моём ранце». Выявление представлений детей по теме через презентацию (глобальное чтение).	1	
18. Закрепление изученных словосочетаний жестом, символом. Умение использовать символы и жесты в коммуникативных ситуациях.	1	
19. Разучивание слогопесенок с голоса учителя, их произношение	1	
20. Дидактическая игра на показ и называние действий (есть, пить, сидеть, стоять, спать, рисовать и т.д.)	1	
21. Употребление простых слов (мама, папа, дядя, тётя и т.д.), используя развивающее видео (глобальное чтение)	1	

22. Дидактическая игра «Предмет-действие»	1	
23. «Я, ты, мы» Закрепление представлений детей по теме.	1	
24. «Мое, твое». Узнавание своих и чужих вещей, предметов.	1	
25. Выражение своего желания (я хочу) жестом, символом, (словом)	1	
26. Показ и называние слов по теме «Овощи и фрукты», работа с предметными картинками	1	
27. Действия предметов (картинки, символы)	1	
28. Показ и называние слов по теме «Части тела» Работа с картинками, используя развивающее видео	1	
29. Показ и называние слов по теме «Зима», работа с предметными картинками	1	
30. Признаки предмета (цвет) с помощью картинки, символа	1	
31. Признаки предмета (величина) с помощью картинки, символа	1	
32. Признаки предмета (форма) с помощью картинки, символа	1	
33. Дидактическая игра «Предмет-признак» (обязанности дома)	1	
34. Признаки состояния (громко, тихо) с помощью картинки, символа	1	
35. Признаки состояния (хорошо, плохо) с помощью картинки, символа	1	
36. Признаки состояния (весело, грустно) с помощью жеста, картинки, символа	1	
37. Закрепление слова « хочу в туалет», жестом, символом. Умение использовать символы и жесты в коммуникативных ситуациях.	1	
38. Показ и называние слов «спасибо, пожалуйста», жестом, символом, картинкой	1	
39. Пропевание логоритмических упражнений, песенок, потешек	1	
40. Дидактическая игра «Времена года». Работа с предметными картинками.	1	
41. Дидактическая игра «Одежда». Работа с предметными картинками	1	
42. Дидактическая игра «Обувь». Работа с предметными картинками	1	
43. Дидактическая игра «Мебель». Работа с предметными картинками	1	
44. Закрепление слов-действий по теме «Прогулка».	1	
45. Показ и называние слов по теме «Обязанности дома», работа с предметными картинками	1	
46. Я дома: Дидактическая игра «Покажи»	1	
47. Повторение ранее изученных слов, используя развивающее видео	1	
48. Употребление слов по теме «Погодные явления», используя развивающее видео	1	
49. Показ и называние слов по теме «Весна», работа	1	

с предметными картинками		
50. Повторение простых речевых звуков и слова, используя развивающее видео	1	
51. Использование слов по теме «Продукты», используя развивающее видео, подбор картинок по теме	1	
52. Дидактическая игра «Предмет-действие»	1	
53. Дидактическая игра «Предмет-признак»	1	
54. Дидактическая игра «Предмет-состояние»	1	
55. Покажи картинку из двух, которая соответствует услышанному слову (продукты)	1	
56. Дидактическая игра «Выбери» (по теме «Школа»)	1	
57. Дидактическая игра «Сделай как я» (на подражание мимики, жестов)	1	
58. Упражнение «Скажи, покажи вежливое слово» с использованием жеста, картинки, символа	1	
59. Упражнение «Выбери свое имя» (графическое изображение)	1	
60. Дидактическая игра «Найди» (тема «школьные принадлежности»)	1	
61. Упражнение «Можно- нельзя» (по правилам безопасного поведения)	1	
62. Годовая контрольная работа		1
63. Дидактическая игра «Подбери картинку» (по знакомым сказкам «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба», «Теремок»)	1	
64. Дидактическая игра «Моя семья», подбор картинок	1	
65. «Лето». Правила безопасного поведения с использованием предметных картинок и символов	1	
66. Показ и называние слов по теме «Лето», работа с предметными картинками	1	
67. Дидактическая игра «Хорошо-плохо» с использованием предметных картинок и символов	1	
68. Повторение пройденного материала.	1	
ИТОГО	67	1

6 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
Освоение и использование средств невербальной коммуникации	67	1
Игровые упражнения, имитирующие природные явления: «Листья падают» (жесты и мимика)	1	
Выбор из двух близких по содержанию картинок той, которая соответствует услышанному предложению.	1	
Умение просить о помощи. Обращение с просьбой о помощи «Помоги» жестом, звуком (словом).	1	
Выражение благодарности. Дид. игра «Спасибо-	1	

пожалуйста» жестом, звуком (словом).		
Упражнения на умение различать женские и мужские имена (с использованием карточек-символов).	1	
Узнавание и различение напечатанного слова, обозначающее свое имя, имена членов семьи	1	
Показ и называние слов по теме «Осень», работа с предметными картинками	1	
Приветствие и прощание в школе и дома с использованием жестом, звуком (словом).	1	
Задания на выполнение практические инструкции учителя, выражать жестом, звуком, словом согласия (несогласия), удовлетворения (неудовлетворения)	1	
«Школа». Называние предметов и действий по теме использованием предметных картинок	1	
«Школа». Правила поведения в школе с использованием предметных картинок и символов	1	
Показ и называние слов по теме «Школьные принадлежности». Работа с картинками и предметами	1	
Упражнения на развитие речевого дыхания («Надуй шарик», «Подуй на перышко»)	1	
Дидактическая игра « Найди лишнее»	1	
Игра «Да-нет» (выражение согласия (несогласия) с использованием пиктограммы) используя презентацию.	1	
Употребление вежливых слов жестом, символом, (словом)	1	
«Школьная жизнь: Отгадай, что в моём ранце». Выявление представлений детей по теме через презентацию (глобальное чтение).	1	
Закрепление изученных словосочетаний жестом, символом. Умение использовать символы и жесты в коммуникативных ситуациях.	1	
Разучивание слогопесенок с голоса учителя, их произношение	1	
Дидактическая игра на показ и называние действий (есть, пить, сидеть, стоять, спать, рисовать и т.д.)	1	
Употребление простых слов по теме «Семья», используя развивающее видео (глобальное чтение)	1	
Дидактическая игра «Предмет-действие»	1	
«Я, ты, мы» Закрепление представлений детей по теме.	1	
«Мое, твое». Узнавание своих и чужих вещей, предметов.	1	
Выражение своего желания (я хочу) жестом, символом, (словом)	1	
Показ и называние слов по теме «Овощи и фрукты», работа с предметными картинками	1	
Действия предметов (картинки, символы)	1	
Показ и называние слов по теме «Части тела» Работа с картинками, используя развивающее видео	1	
Показ и называние слов по теме «Зима», работа с предметными картинками	1	

Признаки предмета (цвет) с помощью картинки, символа	1	
Признаки предмета (величина) с помощью картинки, символа	1	
Признаки предмета (форма) с помощью картинки, символа	1	
Дидактическая игра «Предмет-признак» (обязанности дома)	1	
Признаки состояния (громко, тихо) с помощью картинки, символа	1	
Признаки состояния (хорошо, плохо) с помощью картинки, символа	1	
Признаки состояния (весело, грустно) с помощью жеста, картинки, символа	1	
Закрепление слова «хочу в туалет», жестом, символом. Умение использовать символы и жесты в коммуникативных ситуациях.	1	
Показ и называние слов «спасибо, пожалуйста», жестом, символом, картинкой	1	
Пропевание логоритмических упражнений, песенок, потешек	1	
Дидактическая игра «Времена года». Работа с предметными картинками.	1	
Дидактическая игра «Одежда и обувь». Работа с предметными картинками	1	
Дидактическая игра «Посуда». Работа с предметными картинками	1	
Дидактическая игра «Магазин». Работа с предметными картинками	1	
Закрепление слов-действий по теме «Прогулка».	1	
Показ и называние слов по теме «Моя квартира», работа с предметными картинками	1	
Я дома: Дидактическая игра «Покажи»	1	
Повторение ранее изученных слов, используя развивающее видео	1	
Употребление слов по теме «Погодные явления», используя развивающее видео	1	
Показ и называние слов по теме «Весна», работа с предметными картинками	1	
Повторение простых речевых звуков и слова, используя развивающее видео	1	
Употребление слов по теме «Продукты», используя развивающее видео, подбор картинок по теме	1	
Дидактическая игра «Предмет-действие»	1	
Дидактическая игра «Предмет-признак»	1	
Дидактическая игра «Предмет-состояние»	1	
Покажи картинку из двух, которая соответствует услышанному слову (продукты)	1	
Дидактическая игра «Выбери» (по теме «Школа»)	1	
Дидактическая игра «Сделай как я» (на подражание мимики, жестов)	1	
Упражнение «Скажи, покажи вежливое слово» с использованием жеста, картинки, символа	1	

Упражнение «Выбери свое имя» (графическое изображение)	1	
Дидактическая игра «Найди» (тема «школьные принадлежности»)	1	
Упражнение «Можно- нельзя» (по правилам безопасного поведения дома)	1	
Годовая контрольная работа		1
Дидактическая игра «Подбери картинку» (по знакомым сказкам «Колобок», «Репка», «Курочка Ряба», «Теремок»)	1	
Дидактическая игра «Моя семья», подбор картинок	1	
«Лето». Правила безопасного поведения с использованием предметных картинок и символов	1	
Показ и называние слов по теме «Лето», работа с предметными картинками	1	
Дидактическая игра «Хорошо -плохо» с использованием предметных картинок и символов	1	
Повторение пройденного материала.	1	
ИТОГО	67	1